

# 四小コミュニティ・スクール組織体制

(平成28年4月1日指定)

## 児童の豊かな学校生活の実現

### コミュニティ・スクール委員会

(学校運営協議会)

○校長を含め10名の委員が学校経営について熟議をしています。

<目的>

保護者や地域の住民が一定の権限と責任をもって学校運営に参加することにより、そのニーズを迅速かつ的確に学校運営に反映させ、よりよい教育の実現に取り組む。

<権限>

- ①学校の運営に関する基本的な方針について承認する。
- ②学校の運営に関して教育委員会または校長に対し、意見を述べることができる。
- ③教職員の採用等に関して任命権者に意見を述べることができ、任命権者はこれを尊重する。

目的

校長等教職員 PTA組織

協働

協働

### 福生四小ファンクラブ

(学校支援地域組織)

○学校支援コーディネーター4名を配置して教育活動を支援します。

<子供の学習支援>

- 授業コーディネート
  - \* 日本の伝統・文化理解教育
  - \* キャリア教育
  - \* 環境教育
- 国際交流、地域交流
- 家庭科サポート、学習補助
- 放課後学習教室、クラブ活動

<学校運営を支援>

- 安心安全 ○読書活動 ○環境整備

<課外学習の運営>

- 土曜日の体験活動
- 地域交流のクローバー祭り

<支援団体等との連携>

- ふっさっ子の広場、町内会、子供会、青少年育成委員会、スポーツ団体、消防団等

## 本年度の重点

- 自他を尊重し好ましい人間関係を構築する学校づくり
- 主体的に学習し、表現できる児童を育てる学校づくり
- 地域の人材を活用した安心・安全で活気のある学校づくり

### 特色ある教育活動

#### ◇日本の伝統・文化理解教育

- \* 1年生からの外国語活動・茶道体験
- \* 福生市「福庵」での茶道体験(6年)、箏の体験(6年)
- \* 福生七夕祭り教室(3年)、民謡踊り体験(3・4年)
- \* 音楽・和楽器クラブ(箏・三味線など)

#### ◇国際理解教育

- \* 国際交流会(6年横田西小との交流)
- \* 福生高校 JET 青年との交流

#### ◇キャリア教育(タブレット活用)

- \* 地域安全マップ作り(4年)、町探検(2・3年働く人々)

#### ◇ICT教育

- \* デジタル教科書等を活用したICT教育の推進

#### ◇環境教育

- \* 自然環境アカデミーによる全学年の環境教育

#### ◇安全指導

- \* 歩行者シミュレータ交通安全教室(1・2年)
- \* 総合防災訓練
- 煙体験(1・2年)、初期消火訓練・起震車体験(3・4年)
- 応急救護入門コース(5年)、包帯法・簡易担架作成(6年)

### 小中連携(福生二中・福生一小・福生四小・福生六)

- 義務教育9年間を見通した一貫性のある教育活動の充実
  - \* ふっさっ子スタンダードの実践
- 年3回の二中学区交流会
  - \* 授業参観
  - \* 分科会形式の意見交換会
  - \* 実践報告会

#### 幼保小連携

- 近隣幼稚園児・保育園児を招いての「四小わくわく図書館プロジェクト」



伝統文化理解教育



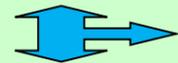
ICT教育



防災教育

### 学校運営協議会と学校支援地域組織との関係

コミュニティ・スクール委員会の役割は、学校運営の基本方針を承認すること

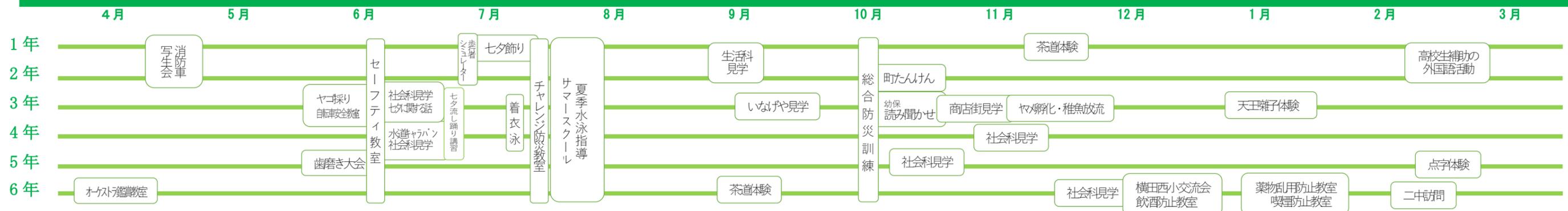


基本方針を通じて連携

学校支援地域組織の役割は、承認された基本方針に沿って活動すること

(学校の許可を受けて活動する)

### コミュニティ・スクールとの協力による教育活動



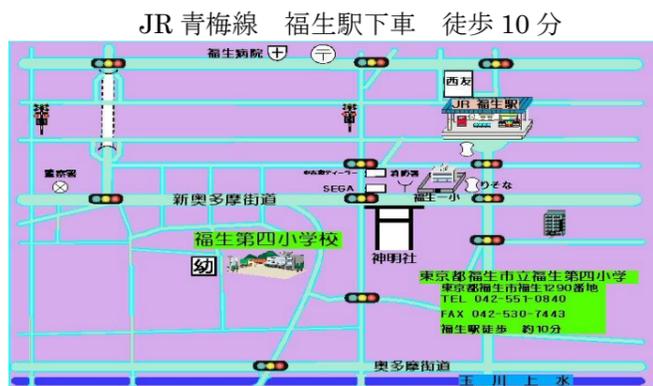
児童数		(令和4年5月1日現在)						
学年		1	2	3	4	5	6	計
学級数		2	1	2	1	2	1	9
児童数	男	33	13	27	17	23	23	136
	女	22	21	23	19	22	16	123
	計	55	34	50	36	45	39	259

(卒業生総数 4,131名)

生活時程	A時程	B時程
予鈴	8:15	8:15
朝会・集会・朝学習	8:20~8:30	8:20~8:25
学級指導・移動	8:30~8:35	8:25~8:30
1校時	8:35~9:20	8:30~9:15
2校時	9:25~10:10	9:20~10:05
中休み	10:10~10:30	10:05~10:20
3校時	10:35~11:20	10:25~11:10
4校時	11:25~12:10	11:15~12:00
給食	12:10~12:55	12:00~12:45
清掃	12:55~13:10	12:45~12:50
昼休み	13:10~13:25	12:50~13:00
5校時	13:30~14:15	13:05~13:50
6校時 【委員会】 (クラブ)	14:20~15:05 【14:25~15:10】	13:55~14:40 【14:00~14:45】 (14:00~15:00)
下校	15:20	15:00 (クラブ時 15:10)

### 学校案内

福生市立福生第四小学校  
 Fussa 4th Elementary School  
 校長 南方孝之  
 〒197-0011 東京都福生市福生 1290  
 TEL 042-551-0840 FAX 042-530-7443  
 ホームページアドレス <http://fussa-4e.hs.plala.or.jp>



### 学校の沿革

- 昭和 32. 4. 29 福生第一小学校分校 落成式
- 昭和 34. 4. 1 福生町立福生第四小学校開校  
初代細谷勇太郎校長着任  
児童数 435名 学級 12
- 昭和 34. 4. 10 落成 開校式典
- 昭和 35. 4. 24 校歌制定 発表会
- 昭和 36. 7. 11 プール竣工式
- 昭和 37. 4. 28 校章制定・校旗作成
- 昭和 39. 5. 10 開校 5周年式典
- 昭和 40. 4. 1 第2代竹島芳夫校長着任
- 昭和 43. 12. 6 子ども銀行大蔵大臣賞受賞
- 昭和 45. 3. 22 体育館完成
- 昭和 45. 4. 1 第3代尾亦永作校長着任
- 昭和 45. 7. 1 福生市立福生第四小学校へ改名
- 昭和 48. 4. 1 第4代佐藤武文校長着任
- 昭和 51. 9. 30 校庭散水機完成
- 昭和 53. 6. 1 校庭南側フェンス完成
- 昭和 54. 4. 1 第5代岩下伴蔵校長着任
- 昭和 55. 4. 1 第6代森本喜一校長着任
- 昭和 57. 8. 31 校庭整地完成
- 昭和 59. 4. 1 第7代池田公治校長着任
- 平成元年 4. 1 第8代的場義人校長着任
- 平成 2. 3. 31 校庭トイレ・夜間照明完成
- 平成 3. 1. 29 市教育委員会研究奨励校発表
- 平成 4. 3. 30 体育館冷暖房機設置
- 平成 5. 4. 1 第9代田尻誠校長着任
- 平成 10. 11. 21 開校 40周年記念行事
- 平成 11. 3. 15 遊戯山撤去・遊具新設
- 平成 11. 4. 1 第10代田畔基成校長着任
- 平成 12. 8. 31 耐震補強工事完了
- 平成 12. 8. 31 コンピュータールーム設置
- 平成 13. 12. 7 福生市研究奨励校研究発表
- 平成 14. 4. 1 第11代杉原栄子校長着任
- 平成 15. 3. 30 福生市教育課題研究校発表
- 平成 18. 4. 1 第12代塚田正高校長着任
- 平成 21. 6. 15 ふっさっ子の広場開設
- 平成 21. 11. 21 開校 50周年記念式典挙行政
- 平成 22. 9. 1 校庭芝生化完成
- 平成 23. 4. 1 第13代石井世津子校長着任
- 平成 24. 1. 27 福生市研究奨励校研究発表
- 平成 25. 5. 11 理数フロンティア校  
理数教育地区公開講座実施
- 平成 26. 4. 1 第14代山本豊彦校長着任
- 平成 26. 4. 26 理数教育地区公開講座実施
- 平成 26. 10. 19 福生市総合防災訓練実施
- 平成 27. 9. 2 ソーラーパネル設置完了
- 平成 28. 10. 23 福生市総合防災訓練実施  
「夢・未来」プロジェクト
- 平成 29. 1. 21 第15代中野幸子校長着任
- 平成 29. 4. 1 コーディネーショントレーニング地域拠点校
- 平成 30. 4. 1 開校 60周年記念式典挙行政
- 令和元年 11. 9 第16代南方孝之校長着任
- 令和 4. 4. 1

(学校敷地面積 13,199㎡ 建物面積 4,530㎡)

歩行者シミュレーター交通安全教室実施校  
 オリンピック・パラリンピック教育レガシーアワード校



## 令和4年度 学校要覧



## 福生市立福生第四小学校

### 教育目標

進んで学ぶ子 (重点目標) 思いやりのある子 体をきたえてがんばる子

- 知徳体の調和のとれた発達を促し、生きる力を身に付けた子どもの育成
- 平和な国家社会の形成者として、心身が健康で人間性豊かな子どもの育成
- 主体的・積極的に学習や生活に取り組み、根気強くやり遂げる子どもの育成

### 目指す学校像 「元気いっぱい 笑顔あふれる みんなの学」

- 人とのかかわりを大切にして、思いやりのある子どもを育てる学校
- 学び合い、高め合う授業を通して、確かな学力を身に付ける学校
- 実践を通して、望ましい生活習慣を確立し、健やかな体をつくる学校
- 本物に出会うことで学ぶ意欲を高め、探究力と豊かな人間性を育てる学校
- 地域と連携を図り、地域から学び、地域に誇りをもつ子どもを育てる学校