

令和4年度 福生市立学校評価書総括表

	学校自己評価総括	改善策	学校関係者評価総括	改善策	総括評価
福生第四小学校	<p>1 豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会による挨拶運動では、自発的に運動に参加する児童も増え、気持ちの良い挨拶の声が校内に響いていた。 <p>2 確かな学力の向上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間や放課後に個別指導を積極的に行い、学力の底上げを図った。 ・ICTを効果的に活用した授業改善を進め、児童の学習意欲の向上がみられた。 <p>3 健やかな体の育成・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持久走週間・縄跳び週間では全児童が参加し、体力向上を目指すきっかけとなった。 <p>4 特色ある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スイミングスクールを活用した着衣水泳やサマースクールにおける高校生の補習支援等、CS委員のコーディネートによる新たな取組みにも挑戦した。 	<p>1 豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶運動については模範となる高学年の育成もねらいの一つとし、児童委員会を中心に進行。 <p>2 確かな学力の向上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上委員会を中心に学力調査の結果を分析し、児童の実態にあった学力向上策を提案・推進する。また、一人一人の課題に合わせた支援方法について分析・検討し、実践する。 <p>3 健やかな体の育成・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門家を招いた体育授業を行う等、知識・技能の向上につながる運動の方法を学び、体力の向上を図る。 <p>4 特色ある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と共に創り上げた活動を、今後も持続可能な活動となるように指導計画に位置付ける等、カリキュラムマネジメントを推進する。 	<p>1 豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶運動をはじめとする取組みをさらに工夫・改善し、自らすすんで挨拶ができる児童を育てたい。 <p>2 確かな学力の向上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「毎日の家庭学習が身に付いている」という項目では、保護者の肯定的評価が72%と大変厳しい。今後とも家庭と連携しながら家庭学習の習慣化を目指し、方策を工夫していく。 <p>3 健やかな体の育成・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康維持、体力向上、安全指導等、概ね肯定的な評価だった。 <p>4 特色ある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「CS委員会の取組みが、良い学校づくりに寄与している」という項目では、保護者の肯定的評価が94%と高い。児童の豊かな学校生活の実現につながっていることがわかる。 	<p>1 豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や基本的な生活習慣については、次年度も指導の重点として取り組む。 <p>2 確かな学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習では基礎的な事柄の習熟とともに、自主学習ノート等、児童が選択した課題にも取り組ませ、自主的な態度の育成を図る。 <p>3 健やかな体の育成・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動週間として全校で取り組む持久走・縄跳びを1学級一実践に位置付け、カード等を活用しながら年間を通して取り組む。 <p>3 特色ある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CS委員会の活動に教員を参加させ、連携への意識を高める。 	<p>1 豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小規模校特有の異年齢交流を推進し、誰でも優しく接することができる児童を育てる。 <p>2 確かな学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着を図るとともに、児童が主体的に取り組む問題解決型の授業を目指す。 <p>3 健やかな体の育成・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間に運動の場を設定する等、運動に親しむ機会を増やし、体力向上につなげる。 <p>4 特色ある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールを活かした教育活動を展開し、意義を広める。

